

2015 年國際教師節調查問卷結果發佈

i-Learner 網上學習平台

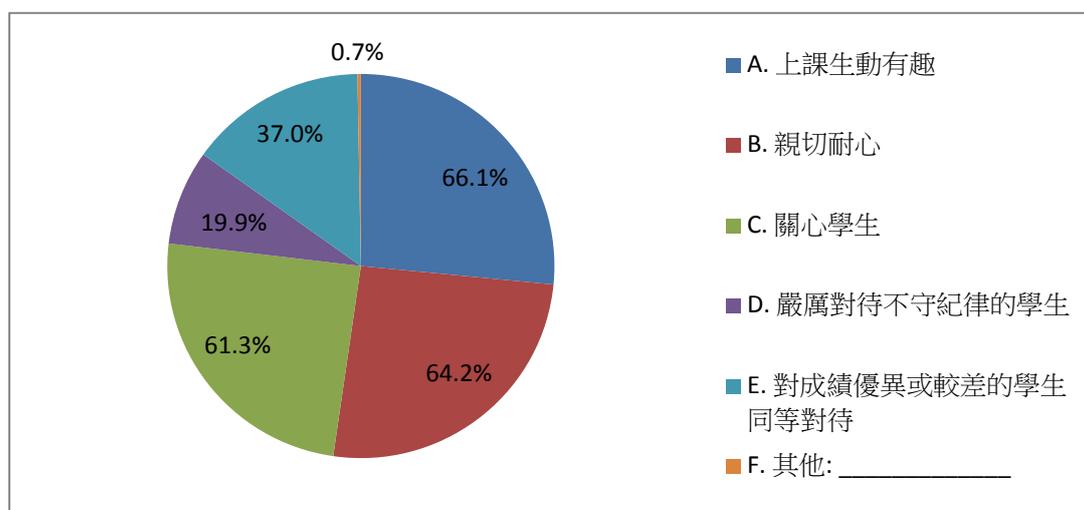
為慶祝第二十一個國際教師節（10 月 5 日），並了解本港學生與老師相處的情況及對老師的看法，i-Learner 智好學計劃於 9 月 25 日至 10 月 5 日於智愛英文閱讀平台及智愛中文閱讀平台發佈了一份調查問卷。

截止至 10 月 5 日夜晚 12 時正，來自全港二百多所學校 10690 名 i-Learner 學生用戶參與了本次問卷調查。其中，更有 8230 名同學向老師表達了敬師心意，其中不少內容情真意切令人動容。

一. 調查結果分析

本問卷共包含十道選擇題，從不同角度了解學生與老師的相處情況，及對老師的看法。以下幾道較具代表性的問題值得留意：

1. 你喜歡和尊敬的老師，是什麼樣的？(可選多項)



上課生動有趣（66.1%），親切耐心（64.2%），及關心學生（61.3%）是學生喜歡和尊敬老師的主要原因。

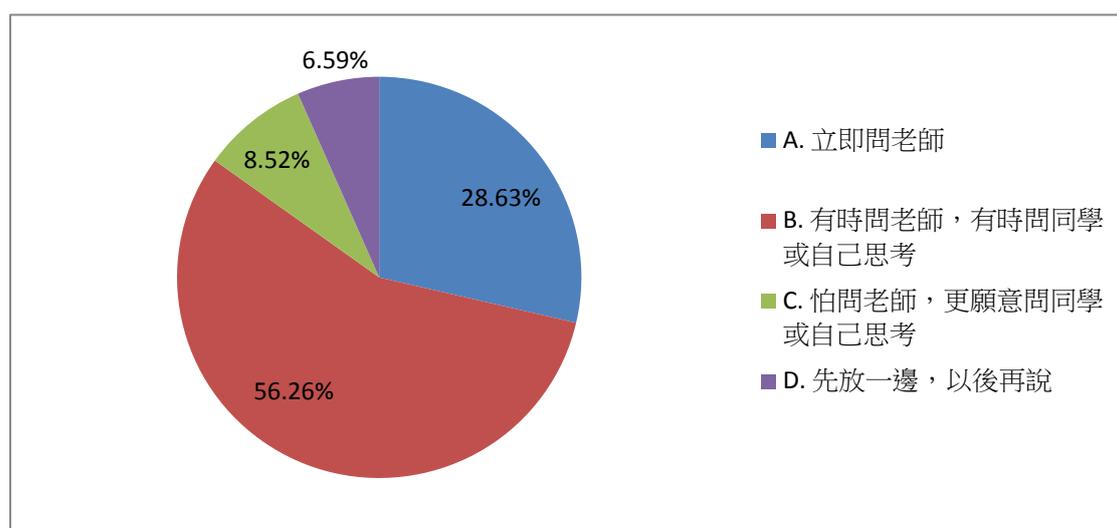
37.0%的學生喜愛並尊敬同等對待成績優異及成績欠佳同學的老師。這一選擇反映了同學希望老師對所有學生一視同仁，公平對待的心願。

另有 19.9%的學生喜歡並尊敬較為嚴厲的老師。

還有不少同學提出自己的見解，包括：

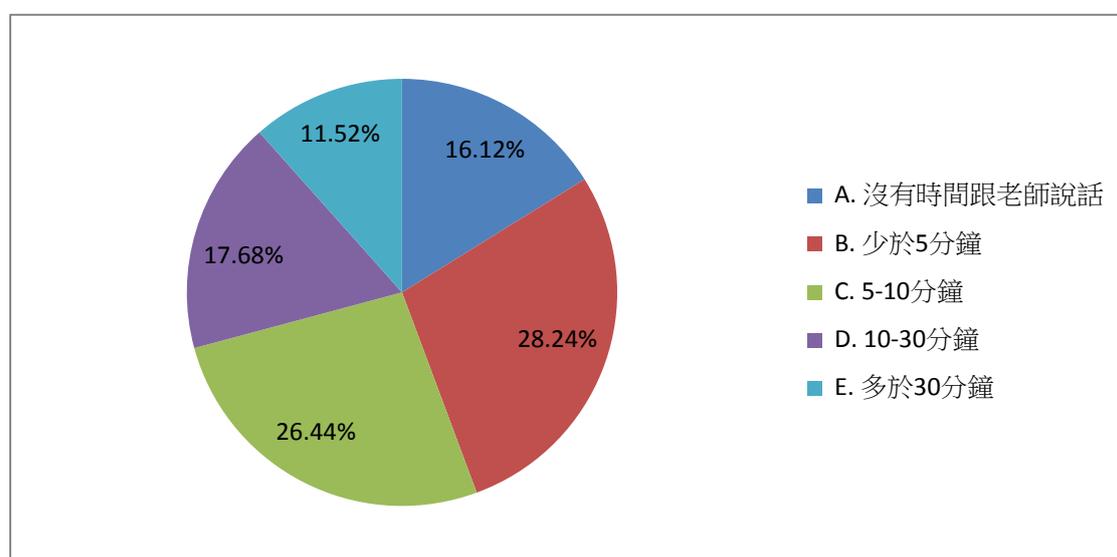
- 有修養，有豐富的課外知識
- 有實力教導和灌輸學生正確的知識
- 非常負責並善待每位同學
- 以身作則
- 賞罰分明
- 願意聆聽學生的心事
- 鼓勵同學表達意見

2. 如果學習上遇到不懂的問題，會怎樣？(限選一項)



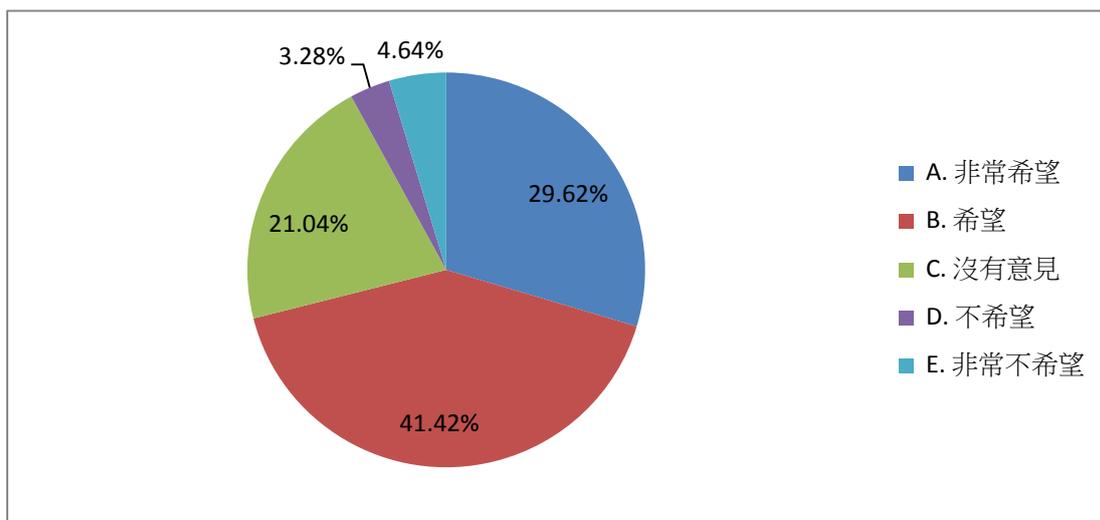
學習時如果遇到不會的問題，怎麼辦？28.63%同學表示會立即向老師求教。56.26%同學有時會問老師，有時會問同學或自己思考解決。而值得關注的是，仍有超過 15%的同學怕問老師，或選擇將問題擱置。“面皮薄”，不喜歡面對面詢問老師，怕和老師溝通交流，是學生常有的畏懼老師的心理。

3. 除上課時間外，平均每天跟老師接觸的時間有多少？



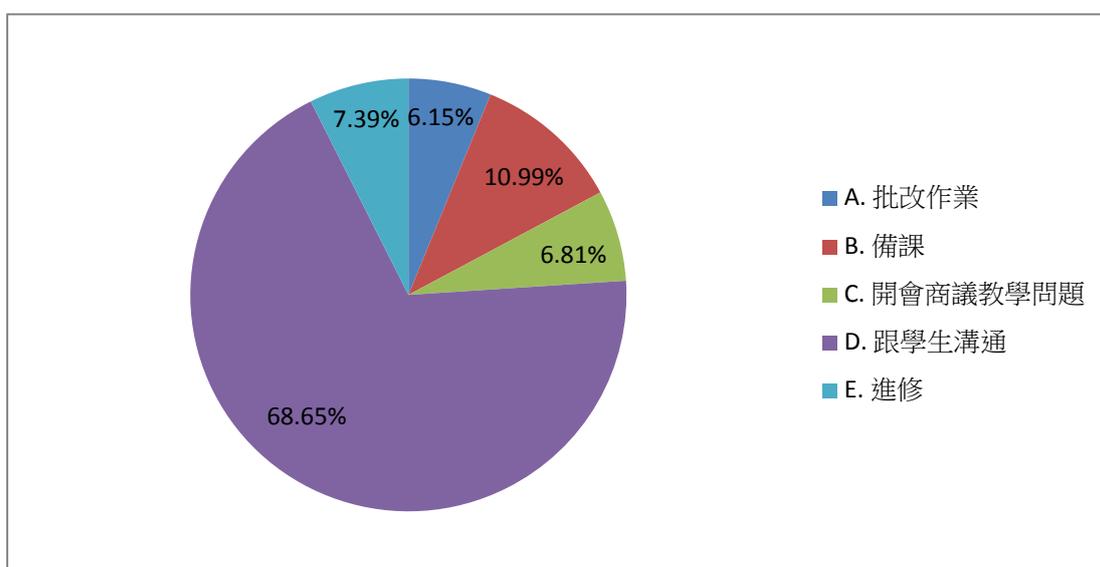
接近三成（29.2%）的同學，課餘平均每天和老師交流 10 分鐘以上。超過七成的同學（70.8%）每天與老師接觸的時間在 10 分鐘以下，其中更有 16.12%的同學每日課餘與老師“零交談”。

4. 希望與老師能有更多時間接觸嗎？



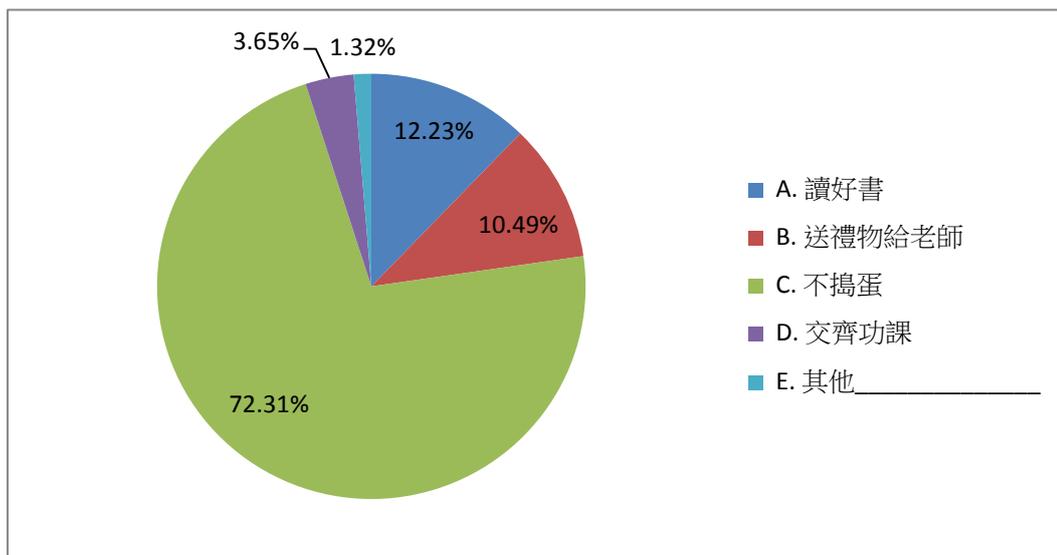
超過七成（71.02%）的同學希望或非常希望同老師有更多時間接觸。

5. 希望老師能多花時間在哪些方面？



接近七成（68.65%）學生希望老師能多花時間同自己溝通，交流。希望老師多花時間備課佔比 10.99%；希望花時間批改作業（6.15%）、開會研討教學問題（6.81%）及進修（7.39%）比例均在 10% 以下。

6. 你願意做些什麼來減輕老師的工作壓力？



學生們選擇不搗蛋（72.31%）、用心讀好書（12.23%）、送禮物表達對老師感謝（10.49%）等方式為老師減輕工作量及減緩工作壓力。

7. 想對尊敬的老師說

我們將同學的心意放在國際教師節的心意牆上，請按此查看：

http://www.i-learner.com.hk/WorldT/survey_stickerwall.php

以下擷選數則如下：

1. 感謝您一直以來對我們的關懷和照顧，令我獲益良多。還有謝謝您在課堂上總是風趣幽默的，不會讓我覺得沉悶。我認為您的教學方式非常好，能把乏味的課堂打造成一個生氣勃勃的樂園。有您這樣一個老師，我真幸福！
2. 感謝一直以來對我的循循善誘，我知道一直以來你對我寄予厚望，可我卻一次次讓你失望。但你卻沒有放棄過我，反而不停給予我幫助，讓我知道自己的弱點，從而改善自己。很快我便要考文憑試，我一定會努力預備，絕不讓您失望！
3. 謝謝您在中一中二對我的教導。雖然我在中三那年轉到新學校就讀，但我至今仍沒有忘記您當初對我的教誨。時光荏苒，如今我已升上中六，是中學的最後一個生涯。我會努力為來年的文憑試備戰，希望能考上心儀大學！
4. 您在我二年級的時候教我中文，您的課不但生動有趣，你還充滿教育熱情，把我這個討厭中文的學生改變了。我不但愛上了學中文，你還教了我不少人生道理，終身受用。我總也不會忘記你這個啟蒙老師。高老師，謝謝你！
5. 我覺得妳是一位細心的老師，妳的用心教導讓我們由一粒種子長成一株幼苗，

謝謝你的循循善誘，妳永遠都是我的好老師！

6. 我覺得做老師真偉大。我成人也要當老師教導學生。我會完成你的夢想，放心吧！

7. 謝謝你！在小學六年的生活裏，我最喜歡的老師在我最困難的常常幫助我。我希望我那最喜歡的老師能身體健康，桃李滿門！

二、建議

1. **學校管理**：優秀的教師，應該是教學能力及用心育人並重。如何令老師與學生有更多有質素的溝通和相處的時間，應該是學校管理的一個重要課題。教育的最終目的，除了學生在學術知識上的增長，更重要的是學生在品德和待人接物上所受到的薰陶。
2. **老師**：學生普遍都對老師懷抱感恩之心，理解老師的辛苦付出與努力。他們往往只是不擅於表達。另外，學生們也表達出在課堂之外希望與老師有更多接觸和交流的心聲。尤其對於一些“面皮薄”或是對老師有著畏懼心理的學生，老師可能需要花更多時間與他們交流和鼓勵他們，為他們打開心結。
3. **同學**：努力表達你們對老師的尊敬，對教育的期望。你們的意見和建議，能夠令老師工作更有動力，更知道如何教導大家。

三、跟進工作

我們會將本次調查結果公佈于我們的主頁(www.i-learner.com.hk)，亦會送呈交各參與學校，期望能將這一結果傳播給所有教師、學生及學校管理人員。

四、查詢

如有有關本調查的查詢，請致電 3113 8815，或電郵 alan@i-learner.com.hk 與施先生聯絡。

i-Learner 智好學計劃

www.i-learner.com.hk

智國集團有限公司

二零一五年十月五日

附錄一、問卷調查數據

1. 你喜歡和尊敬的老師，是_____ (可選多於一項)	回應人次	百分比
A. 上課生動有趣	6560	66.14%
B. 親切耐心	6365	64.17%
C. 關心學生	6079	61.29%
D. 嚴厲對待不守紀律的學生	1975	19.91%
E. 對成績優異或較差的學生同等對待	3672	37.02%
F. 其他: _____	70	0.71%
總計：	9919	
2. 你認為做一個好老師是		
A. 非常辛苦	4689	52.89%
B. 辛苦	3424	38.62%
C. 輕鬆	460	5.19%
D. 非常輕鬆	293	3.30%
總計：	8866	
3. 你願意做些什麼來減輕老師的工作壓力? (可選多於一項)		
A. 讀好書	963	12.23%
B. 送禮物給老師	826	10.49%
C. 不搗蛋	5692	72.31%
D. 交齊功課	287	3.65%
E. 其他_____	104	1.32%
總計：	7872	
4. 如果遇到學習上不懂的問題，你會？		
A. 立即問老師	2578	28.63%
B. 有時問老師，有時問同學或自己思考	5066	56.26%
C. 怕問老師，更願意問同學或自己思考	767	8.52%
D. 先放一邊，以後再說	593	6.59%
總計：	9004	
5. 除上課的時間外，你平均每天跟老師接觸的時間有多少？		
A. 沒有時間跟老師說話	1467	16.12%
B. 少於 5 分鐘	2570	28.24%
C. 5-10 分鐘	2407	26.44%
D. 10-30 分鐘	1609	17.68%
E. 多於 30 分鐘	1049	11.52%
總計：	9102	

6. 你希望能跟老師有更多時間的接觸嗎?		
A. 非常希望	2674	29.62%
B. 希望	3739	41.42%
C. 沒有意見	1899	21.04%
D. 不希望	296	3.28%
E. 非常不希望	419	4.64%
總計：	9027	
7. 希望老師能多花些時間在什麼事情上?		
A. 批改作業	556	6.15%
B. 備課	994	10.99%
C. 開會商議教學問題	616	6.81%
D. 跟學生溝通	6207	68.65%
E. 進修	668	7.39%
總計：	9041	
8 你最喜歡跟老師一起做什麼事情?		
A. 談天	4376	48.96%
B. 討論學習	2633	29.46%
C. 做運動	1090	12.20%
D. 吃飯	778	8.71%
E. 其他: _____	60	0.67%
總計：	8937	
9. 你認為上網做功課， 是否可以減輕老師的工作量(網上不用改卷，減少備課)?		
A. 非常同意	2621	28.94%
B. 同意	4285	47.32%
C. 不同意	1513	16.71%
D. 非常不同意	637	7.03%
總計：	9056	
10. 你將來想當一名老師嗎?		
A.想	2775	30.96%
B.不想	2978	33.23%
C.不知道	3209	35.81%
總計：	8962	